

Утверждено
приказом генерального директора
ЧОУ ДПО «ИИЦ» Сосоровой Л.Н.
№1 от «30» августа 2024 г.



**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Инженерно-информационный центр»**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ЧОУ ДПО «ИИЦ» на 2024-2029 годы

Улан-Удэ
2024 г.

Содержание программы

1. Паспорт программы
2. Информационная справка о деятельности учреждения
3. Концепция развития учреждения
4. Мероприятия программы развития учреждения
5. Ресурсы для обеспечения программы
6. Возможные риски

<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Конституция Российской Федерации Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Концепция «Стратегия развития образования в Российской Федерации» Политическая программа Российской Федерации «Развитие образования (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.11.2017 № 164)» Указ Президента Российской Федерации от 23 июня 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 2273-р «Об основных принципах государственной системы профессионального образования в Российской Федерации» Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2022 № 02-02/02/2022/02 от 02.02.2022 № 02-02/02 от 21.12.2021 № 02-02/02/2021/02 Комплексная система оценки деятельности системы высшего профессионального образования и подготовки научно-педагогических работников и руководителей высшей школы в Российской Федерации от 15 декабря 2022 г. № 02-02/02/2022/02 Национальная программа «Образование в Российской Федерации на период до 2025 года» от 04.10.2020г № 754 Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа» (Указ Президента Российской Федерации от 04.10.2008 г. № 1192-УП)</p>
---	--

1. Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития ЧОУ ДПО «ИИЦ» на 2024 - 2029 годы</p>
<p>Разработчик программы</p>	<p>Рабочая группа педагогического коллектива ЧОУ ДПО «ИИЦ»</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Конвенция о правах ребенка; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642); - Указ Президента Российской Федерации от 21 июня 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»; - Письма Министерства просвещения Российской Федерации, регламентирующими внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (от 23.01.2020 г. N МР-42/02; от 21.12.2021 NA31128/08); - Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 г. №Р-303); - Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года от 04.10.2000г №751; - Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа» (Послание Президента Федеральному Собранию РФ 5.11.2008 г.);

<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Концепция развития дополнительного образования детей от 5.09.2014 года распоряжение Правительства РФ №1726-р; - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПин 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г. №41); - Приказ № 29 № 1008 от 29. 08. 2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Устав ЧОУ ДПО «ИИЦ».
<p>Основная цель программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего образовательным запросам обучающихся; - создание модели профильного образовательного учреждения, интегрированного в образовательное пространство района, города, республики; - продолжение разработки моральных и материальных стимулов для поддержки лучших преподавателей учебного центра; - поддерживание стремления преподавателей к постоянному повышению их квалификации; - создание безопасного и комфортного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса в ЧОУ ДПО «ИИЦ».
<p>Основные задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обновление, дифференциация и индивидуализация содержания образования в соответствии с новыми стандартами дополнительного образования. 2.Системное использование развивающих педагогических технологий в учебной и воспитательной деятельности. 3.Реализация нового подхода к осуществлению контроля качества знаний посредством оптимизации системы мониторинга. 4.Интенсификация инновационной деятельности за счет вовлечения большего количества педагогов; повышения

	<p>квалификации преподавателей.</p> <p>5. Совершенствование материально-технической базы учебного центра.</p> <p>Создание единого информационного пространства учебного центра.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 этап /подготовительный/ - план действий по реализации задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение стратегических направлений учреждения на 2024-2029 годы на основе анализа деятельности учреждения за 2023 год; - перспективное планирование мероприятий по реализации программы развития учреждения. <p>2 этап /внедренческий/ - реализация плановых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий программы развития учреждения; - разработка критериев и показателей эффективности реализации программы; - мониторинг результативности реализации программы развития учреждения. <p>3 этап /завершающий/ - оценка достигнутых результатов программы развития учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ эффективности реализации программы учреждения за 2024 - 2029 годы; - определение стратегии развития учреждения в соответствии с государственными приоритетами в области дополнительного образования на следующий период.
<p>Исполнители программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический коллектив; - Обучающиеся; - Родители обучающихся.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества; - увеличение дополнительных общеобразовательных программ с использованием возможностей информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования, удовлетворяющих современным требованиям личности, семьи, общества, государства; - наличие открытой системы информирования

	<p>граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;</p> <p>- расширение материально-технической базы.</p>
<p>Источники финансирования программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования и т.п.)</p>
<p>Система организации контроля над исполнением программы</p>	<p>Общий контроль над ходом реализации программы осуществляет администрация учреждения.</p> <p>По итогам каждого года реализации программы проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки.</p>

2. Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Инженерно-информационный центр»
Сокращенное наименование:	ЧОУ ДПО «ИИЦ»
Тип ОУ:	учреждение дополнительного образования
Организационно - правовая форма:	частное учреждение
Учредитель:	Сосорова Людмила Николаевна
Дата создания:	январь 2017 г.
Виды основной деятельности:	- дополнительное образование детей и взрослых; - дополнительное профессиональное образование.
Юридический адрес:	670009, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Чайковского, дом 6, кв.18
Фактический адрес:	670009, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Чайковского, д.8
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия №2753 Серия 03ЛО1 №0001333 от 30 января 2017 года на осуществление образовательной деятельности.

ЧОУ ДПО "Инженерно-информационный центр" - учреждение дополнительного образования, целями которого является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Центр является некоммерческой организацией и не ставит целью извлечения прибыли, но вправе оказывать платные услуги и осуществлять деятельность, приносящую доходы, для достижения целей ради которых ИИЦ был создан.

Процесс обучения в ИИЦ представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач

образования и воспитания, развития личности.

В ИИЦ сформирован пакет документов нормативного плана, закрепляющих требования по качеству образовательного процесса: устав ИИЦ, лицензия, локальные акты.

ИИЦ располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся: оборудованный учебный кабинет, который оснащен современным техническим оборудованием с мультимедиа проектором и комплектом ПК, дидактическими, раздаточными материалами, наглядными пособиями.

В 2023 году ЧОУ ДПО «ИИЦ» учебный план по реализации образовательных программ дополнительного образования выполнен в полном объеме.

Основные цели и задачи деятельности ЧОУ ДПО «ИИЦ»

Основные цели программы:

- обеспечение доступности качественного образования, соответствующего образовательным запросам обучающихся;
- создание модели профильного образовательного учреждения, интегрированного в образовательное пространство района, города, республики;
- продолжение разработки моральных и материальных стимулов для поддержки лучших преподавателей учебного центра;
- поддерживание стремления преподавателей к постоянному повышению их квалификации;
- создание безопасного и комфортного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса в ЧОУ ДПО «ИИЦ».

Основные задачи программы

1. Обновление, дифференциация и индивидуализация содержания образования в соответствии с новыми стандартами дополнительного образования.
2. Системное использование развивающих педагогических технологий в учебной и воспитательной деятельности.
3. Реализация нового подхода к осуществлению контроля качества знаний посредством оптимизации системы мониторинга.
4. Интенсификация инновационной деятельности за счет вовлечения большего количества педагогов; повышения квалификации преподавателей.
5. Совершенствование материально-технической базы учебного центра. Создание единого информационного пространства учебного центра.

Особенности образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в ИИЦ регламентируется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным профессиональным программам, утвержденными приказами Минобрнауки России N 1008 от 29.08.2013 и № 499 от 01.07.2013, учебным планом, годовым календарным учебным графиком мероприятий и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных учебных группах.

Порядок приема обучающихся определяется ИИЦ в соответствии с Положением о правилах приема детей в ЧОУ ДПО «ИИЦ».

Прием обучающихся осуществляется на добровольной основе, без конкурсного отбора в любом направлении деятельности в течение всего учебного года.

Организация учебно-воспитательного процесса в ИИЦ характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся посещают занятия в ИИЦ в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую.

Содержание деятельности учебной группы определяется педагогом с учетом учебного плана и программ, утвержденных ИИЦ. Дополнительные общеобразовательные программы учитывают возрастные особенности детей, уровень их подготовки, а также особенности учебного процесса в учреждениях дополнительного образования.

Перечень дополнительных образовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ЧОУ ДПО «ИИЦ»

№ п/п	Образовательная программа	Автор
1	Дизайнер	Павлова Д.А.
2	Программист	Васильев А.И.
3	Системное администрирование	Васильев А.И.
4	МиниIT	Павлова Д.А.
5	Медицинский класс	Каральчук Т.В.
6	Занимательная математика	Севрюкова М.А.
7	Развитие мелкой моторики	Кушавина О.М.
8	Английский язык «Путь к успеху»	Миллер О.М.
9	Удивительный русский язык	Кушавина О.М.

Анализ потребителей и спроса на образовательные услуги.

В современных условиях первичным субъектом спроса на

образовательные услуги становится сама личность. Поэтому объем спроса во многом определяется ожиданиями личности. Это значит, что рынок образовательных услуг формируется под воздействием спроса экономически активного населения.

Образовательные услуги характерны также тем, что их потребитель, в отличие от покупателя товаров, должен обладать определенными личностными качествами (например, для получения большинства видов профессионального образования нужно иметь определенный уровень общего образования и т.п.). Поэтому приоритетным направлением ИИЦ является ориентация на потребности потребителя при разработке и реализации учебных программ.

Основными потребителями образовательных услуг ИИЦ являются учащиеся образовательных учреждений города Улан-Удэ, поселков Загорск и Восточный, в возрасте от 6 до 18 лет, поэтому чрезвычайно важным является прогноз численности этой категории.

3. Концепция развития Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Инженерно-информационный центр» на 2024 - 2029 годы

Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. Программа развития ЧОУ ДПО «Инженерно-информационный центр» (далее по тексту — ИИЦ) на период 2024 - 2029 гг. является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования в ИИЦ.

Программа развития обеспечивает научно-методическую разработку и апробацию системных изменений в деятельности ИИЦ, реализует новые подходы к формированию современной модели образования, отвечающей задачам Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года, идеям Приоритетного национального проекта «Образование».

Модель современного частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы и способствовать формированию человеческого потенциала. Необходим переход к образовательной модели частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования с ведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности, основанной на системно-деятельностном подходе в управлении и реализации образовательного процесса. Ключевой характеристикой такого образования становится не система знаний, умений, навыков сама по себе, а система ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Следовательно, необходимо оценивать результаты деятельности частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования с учётом ориентации образования на социальный эффект, с точки зрения сформированности ключевых компетенций, искать пути их повышения. Необходимо также дальнейшее развитие механизмов внешних связей, дополнительного образования; системы поощрения наиболее результативных педагогов.

Основными принципами построения Программы развития ЧОУ ДПО «ИИЦ» являются принципы демократизации, сотрудничества, социальной адекватности, преемственности, гуманизации, диагностичности, ответственности, вариативности, открытости, динамичности, развития, соблюдения и реализации общероссийских, муниципальных правовых актов и постановлений, регулирующих деятельность образовательных учреждений.

Цель Программы развития – обеспечение непрерывного развития образовательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития

практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают как вхождение новых поколений в открытое информационное общество, так и адаптацию граждан в новых для них социально-экономических условиях, сохранение традиций и развитие образовательной организации.

Задачи Программы развития:

- обеспечение поддержки обучающихся в течение всего периода освоения ими новой профессии;
- овладение преподавателями ИИЦ современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
- обеспечение эффективного взаимодействия ИИЦ с организациями социальной сферы;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни.

Социально-педагогическая миссия ЧОУ ДПО «ИИЦ»: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Путём простой передачи знаний не сформировать социально ответственную, активную личность, гражданина и патриота. Данная направленность современного образования может быть реализована только в процессе утверждения субъектной позиции как обучающегося, так и преподавателя, в педагогическом взаимодействии на основе активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Результативность такого взаимодействия во многом определяется способностью преподавателя строить собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, конструировать новое содержание и технологии обучения и воспитания. Под современными принципами образования мы понимаем четыре основополагающих принципа, которые были сформулированы в докладе Международной комиссии по образованию для XXI века, представленное ЮНЕСКО:

- научиться жить (принцип жизнедеятельности);
- научиться жить вместе;
- научиться приобретать знания;
- научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями).

Ценности, на которых основывается и будет в дальнейшем основываться деятельность ИИЦ:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;

- отказ от идеи насилия, подавления и господства, установление равноправных отношений, в том числе и с тем, что находится вне человека: с природными процессами, ценностями иной культуры;

- формирование, развитие и сохранение традиций ИИЦ.

Выполнение социально-педагогической миссии ИИЦ должно осуществляться за счёт реализации следующих направлений и задач деятельности педагогического коллектива:

- ориентация содержания образования на приобретение обучающимися ключевых компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям:

- готовность к разрешению проблем;
- технологическая компетентность;
- готовность к самообразованию;
- готовность к использованию информационных ресурсов;
- готовность к социальному взаимодействию;
- коммуникативная компетентность;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности в здоровом образе жизни;

- совершенствование системы управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование у обучающихся, социума позитивного образа ИИЦ, преподавателя и процесса обучения;

- бережное отношение к традициям ИИЦ, создающим её неповторимость и привлекательность в течение многих лет;

Повышение качества дополнительного образования через систему:

- развитие кадрового потенциала;
- повышение эффективности комплексного использования современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство ИИЦ;

- оптимизация организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

- развитие системы дополнительных образовательных услуг, повышение их качества на основе образовательного маркетинга.

Программа развития ЧОУ ДПО «ИИЦ» разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода ИИЦ к получению качественно новых результатов образования обучающихся. Ожидаемые результаты реализации Программы развития ИИЦ:

- обеспечение нового качества образования;
- создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, в направлении развития личности, обученности, физического и психического здоровья, расширение материально-технической базы, привлечение средств на развитие педагогов и обучающихся, расширение спектра предоставляемых образовательных услуг в соответствии с потребностью потребителей услуг;

поддержка и развитие творческого потенциала обучающихся: организация жизнедеятельности учебного сообщества, которая позволит обучающемуся удовлетворить потребности в самореализации, общественном признании своих действий, в заботе о других и внимании к себе;

создание условия для определения, анализа и прогнозирования результатов педагогической деятельности, обобщения и распространения опыта преподавателей.

п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Оборудование рабочих мест педагогического, административного персонала ИИЦ в соответствии с современными требованиями	2024 г. - 2025 г.	Генеральный директор
2.	Развитие сайта ЧОУ ДПО «Инженерно-информационный центр» как источника информации для всех участников образовательного процесса (соответствие требованиям законодательства, создание электронной библиотеки методических ресурсов, регулярное информирование о мероприятиях, как клубы и т.д.)	2024 г. - 2025 г.	Генеральный директор, педагог, куратор, ИИТ-разработчик
4.	Развитие блога, сайта преподавателей, организаторов сетевого взаимодействия преподавателей и обучающихся	2024 г. - 2025 г.	Генеральный директор, педагог
3.	Организация мероприятий, отражающих результаты образовательного процесса	2024 г. - 2025 г.	Генеральный директор

Ожидаемые результаты:

- Информационно-методическая поддержка образовательного процесса.
- Обеспечение эффективного использования информационных-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательном процессе.
- Электронное взаимодействие всех участников образовательного процесса.
- Целевые ориентиры и направления образовательной деятельности.

4. Мероприятия программы развития

Цель – создание условий для развития личности и повышения качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Оборудование рабочих мест педагогического, административного персонала ИИЦ в соответствии с современными требованиями	По мере необходимости	Генеральный директор
3.	Развитие сайта ЧОУ ДПО «Инженерно-информационный центр» как источника информации для всех участников образовательного процесса (соответствие требованиям законодательства, создание электронной библиотеки методических ресурсов, регулярное информирование о мероприятиях, их итогах и т.д.)	2024 г. – 2029 г.	Генеральный директор, педагог ведущий курсы программирования
4.	Развитие блогов, сайтов преподавателей, организация сетевого взаимодействия преподавателей и обучающихся	2024 г. – 2029 г.	Генеральный директор, педагоги
5.	Организация мониторингов, отражающих результаты образовательного процесса	2024 г. – 2029 г.	Генеральный директор

Ожидаемые результаты:

- Информационно-методическая поддержка образовательного процесса.
- Обеспечение эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательном процессе.
- Электронное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Перспективные направления образовательной деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «МиниIT»	Сентябрь 2024г. - 2029г.	Генеральный директор, педагоги
2	Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Восточные языки»	Сентябрь 2024г. - 2029г.	Генеральный директор, педагоги

Сохранение здоровья обучающихся

Выработка путей сохранения и укрепления здоровья было и остаётся важной задачей работы ИИЦ, которая предусматривает разные формы деятельности со всеми участниками образовательного процесса:

- сохранение экологии учебных аудиторий;
- развитие здоровьесберегающей культуры преподавателя, использование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- введение мониторинга факторов риска здоровья;
- соблюдение инструкций по охране труда для обучающихся.

5. Ресурсы для обеспечения Программы

- Материальные ресурсы - материально-техническая база учреждения.
- Человеческий ресурс - педагогический коллектив, коллектив обучающихся и их родители.
- Финансовые ресурсы - поступления за счет осуществляемой деятельности ИИЦ и иные источники, не запрещенные законодательством РФ.

(например, затрат на обучение персонала)

- Изменения кадрового состава образовательного учреждения.

6. Возможные риски, связанные с ходом реализации Программы

- Финансовые риски, связанные с недостаточными поступлениями;
- Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержанию мероприятий;
- Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные) будут отличаться от предполагаемых (например, затрат на обучение персонала);
- Изменения кадрового состава образовательного учреждения.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ЧОУ ДО «...»
на 2024-2027 годы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159021

Владелец Сосорова Людмила Николаевна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024